

RESUMO

Este trabalho está dividido em duas partes: a primeira consiste num relatório de estágio pedagógico, com uma turma do 9.º e outra do 12.º ano de escolaridade; a segunda centra-se na investigação desenvolvida com a finalidade de compreender quais são os contributos da utilização de materiais manipuláveis, em particular o origami, na consolidação de aprendizagens de conceitos de geometria no plano, com alunos do 9.º ano de escolaridade. Pretende-se responder às seguintes questões:

1. Qual é o nível de conhecimento dos alunos sobre os conceitos de geometria no plano?
2. Em que medida o origami pode ser um instrumento de recolha de evidências na consolidação de aprendizagens de conceitos de geometria no plano?

A natureza da investigação é qualitativa, tendo-se recorrido ao estudo de caso. As técnicas utilizadas para a recolha dos dados foram as seguintes: observação, recolha documental, notas de campo e foram elaboradas duas tarefas. Os participantes do estudo foram seis alunos com níveis de desempenho em matemática diferentes.

A análise dos dados evidencia que os alunos manipulam com facilidade o origami e que este material manipulável pode ser utilizado para a consolidação de conceitos de geometria no plano.

Palavras-chave: Geometria, Origami, Consolidação de conceitos, Estágio pedagógico

ABSTRACT

This work is divided into two parts: the first consists of a pedagogical internship report, with a class from the 9th and another from the 12th grade; the second focuses on the research conducted with the purpose of understanding the contributions of using manipulative materials, particularly origami, in consolidating plane geometry concepts with 9th grade students. The aim is to address the following questions:

1. What is the level of students' knowledge about plane geometry concepts?
2. To what extent can origami be an instrument for gathering evidence of learning plane geometry concepts?

The nature of the research is qualitative, employing a case study approach. The techniques used for data collection were observation, documentary analysis, field notes, and the design of two tasks. The study participants were six students with varying levels of mathematical performance.

Data analysis shows that students handle origami with ease and that this manipulative material can be used to consolidate plane geometry concepts.

Keywords: Geometry, Origami, Concept review, Pedagogical internship